

# REGULAMENT SPECIFIC

## privind organizarea și desfășurarea Concursului pe meserii „Elie Radu”, 2026

### Argument

În învățământul tehnologic și profesional, practica este fundamentul pe care se construiește competența autentică. Elevul care urmează o calificare tehnică se pregătește pentru a împlini cunoștințele teoretice cu abilitățile practice, astfel încât să utilizeze echipamente, să rezolve probleme, să ia decizii și să execute procese tehnologice corecte. Meseria se învață prin acțiune, iar performanța se validează prin execuție.

În acest context, Concursul pe meserii „Elie Radu” - 2026 nu este doar o competiție, el oferă un cadru în care elevul, aflat la început de drum profesional, își poate testa aptitudinile, își poate consolida încrederea în propriile capacități și interesul real pentru domeniul de pregătire. Concursul creează exact acest tip de experiență formativă. Practica, pusă într-un context competitiv, transformă învățarea într-o experiență personală semnificativă. Elevul nu mai execută sarcini doar pentru evaluare școlară, ci pentru performanță, recunoaștere și autodepășire. Teoria capătă sens doar atunci când este transpusă în rezultate funcționale. Probele practice permit elevilor să demonstreze că stăpânesc fluxul tehnologic, logica operațiilor și utilizarea corectă a instrumentelor în domeniile concursului - Electric, Mecanic și Electronică-Automatizări. Normele de securitate și protecție a muncii nu mai rămân simple cerințe teoretice, ci devin comportamente interiorizate. Elevii încep să înțeleagă că fiecare detaliu tehnic contează, că rigoarea nu este opțională, iar calitatea execuției definește profesionistul.

Competiția motivează elevii să-și depășească nivelul minim de performanță, să înțeleagă în profunzime conținuturile tehnice și să acorde o atenție sporită procedurilor, preciziei și rigorii profesionale.

Înainte ca elevul să își fixeze definitiv traseul profesional, este esențial ca acesta să descopere sensul practic al formării sale. Necesitatea acestui concurs rezidă, în esență, din dubla sa funcție educațională: consolidarea competențelor practice și stimularea motivației timpurii în alegerea parcursului profesional. Doar prin experiență directă, practică autentică și provocări reale, elevul poate evolua de la stadiul de „elev care învață” la cel de „viitor profesionist care știe să facă”.

Director prof. Cristian Văsii

### Capitolul I – Cadrul general

#### Art. 1.

- (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Concursului pe meserii „Elie Radu”, denumit în continuare „concurs”;
- (2) Concursul se organizează pe baza normelor generale privind competițiile școlare în vigoare și a prezentului regulament specific;
- (3) Scopul concursului este stimularea interesului, a aptitudinilor tehnice și a comportamentului profesional-aplicativ al elevilor din învățământul tehnic și profesional.

#### Art. 2.

Concursul se adresează elevilor din clasele a IX-a și a X-a (liceu tehnologic și școală profesională), care urmează calificări din următoarele domenii:

- a) Domeniul **Electric/Electromecanic**;
- c) Domeniul **Mecanică**;
- d) Domeniul **Electronică-Automatizări**.

#### Art. 3. (1) Concursul are două secțiuni pe fiecare domeniu de pregătire:

- **Junior 1** – pentru clasa a IX-a (liceu tehnologic și școală profesională);
- **Junior 2** – pentru clasa a X-a (liceu tehnologic și școală profesională).

#### (2) Secțiunile concursului sunt:

- **Electrician Junior 1** (clasa a IX-a) – Domeniul **Electric/Electromecanic**;
- **Electrician Junior 2** (clasa a X-a) – Domeniul **Electric/Electromecanic**;
- **Mecatronist Junior 1** (clasa a IX-a) – Domeniul **Mecanică**;
- **Mecatronist Junior 2** (clasa a X-a) – Domeniul **Mecanică**;
- **Electronist-automatist Junior 1** (clasa a IX-a) – Domeniul **Electronică-Automatizări**;
- **Electronist-automatist Junior 2** (clasa a X-a) – Domeniul **Electronică-Automatizări**.

### Capitolul II – Etapele concursului

#### Art. 4. Concursul se desfășoară în două etape:

a) **Etapa pe clasă** – organizată de profesorul/profesorii clasei și profesorul de instruire practică;

b) **Etapa pe școală** – organizată la nivelul unității de învățământ.

#### **Art. 5.**

(1) **Etapa pe clasă** are rol de selecție. Organizatorii acestei etape stabilesc subiectele, evaluează și propun elevii pentru etapa pe școală;

(2) **Etapa pe școală:** participă între 3 și 5 elevi selecționați din fiecare formațiune de studiu la etapa anterioară;

(3) În cazuri justificate (număr mic de elevi/formațiuni), președintele comisiei de organizare/director poate aproba comasarea pe poziții apropiate cu respectarea nivelului la solicitarea concurenților sau a coordonatorilor;

(4) La concurs pot participa la faza pe școală elevi din cadrul altei unități de învățământ, pe baza invitației scrise a președintelui comisiei centrale de organizare și evaluare, pe baza parteneriatului realizat între școala organizatoare și școala invitată;

(5) În cazuri justificate, ținând cont de baza materială și de numărul de participanți la o secțiune se poate aproba suplimentarea sau diminuarea efectivelor de participanți pentru fiecare secțiune de către președintele comisiei de organizare/director.

#### **Art. 6.**

Concursul se desfășoară în perioada aprilie – mai 2026 astfel:

1. Perioada de înscriere la concurs este între 15 martie -14 aprilie 2026. Ulterior datei limită de înscriere, nu se vor accepta niciun fel de modificări la lista cu participanți.

2. Etapa pe clasă a concursului se va desfășura în perioada 15 aprilie – 8 mai 2026.

3. Probele de concurs la etapă pe școală se vor desfășura astfel:

- Secțiunea 1 - 21 mai 2026 (9.00-10,00 => Proba scrisă; 10.30-12.30 – Proba Practică);
- Secțiunea 2 - 22 mai 2026 (9.00-10,00 => Proba scrisă; 10.30-12.30 – Proba Practică).

4. Jurizarea și premiarea se vor desfășura în perioada 21-28 mai.

### **Capitolul III – Organizare și comisii**

#### **Art. 7. Responsabilități:**

a) Etapa pe clasă – profesorii de specialitate și profesorii de instruire practică răspund de: organizare, elaborare subiecte, evaluare, transmitere rezultate către responsabilul pe secțiune;

b) Etapa pe școală – comisie centrală de organizare și evaluare formată din: președinte – director, președinte onorific – inspector IPT ISJ Prahova; vicepreședinți onorifici pe domenii – cadre didactice UPG Ploiești, vicepreședinți secțiuni – reprezentanți agenți economici/ cadre didactice de specialitate din domeniile vizate, responsabili secțiuni – cadre didactice de specialitate din domeniile vizate, secretar - cadru didactic, profesori propunători subiecte, profesori evaluatori, profesori asistenți care răspund de organizare, elaborare subiecte, evaluare.

#### **Art. 7. Incompatibilități și integritate:**

(1) La etapa pe școală, elevii participanți nu pot fi evaluați de profesorii care i-au pregătit la clasă;

(2) Membrii comisiei semnează declarații pe proprie răspundere privind absența conflictelor de interese și respectarea confidențialității subiectelor.

**Art. 9. Parteneriate:** Organizatorul poate colabora cu operatori economici, asociații profesionale, universități, pentru asigurarea bazei materiale și a resursei umane (comisie, observator etc) și pentru acordarea de premii sau recompense.

### **Capitolul IV – Înscriere, eligibilitate și calificare**

#### **Art. 10. Eligibilitate:**

(1) Sunt eligibili elevii din clasele a IX-a (Junior 1) și a X-a (Junior 2) din domeniile indicate, fără sancțiuni disciplinare.

(2) Elevii pot concura **o singură dată** într-un an școlar, la **o singură secțiune** din domeniul lor de pregătire.

#### **Art. 11. Înscriere:**

(1) La etapa pe clasă – de către profesorul clasei, cu acordul elevului.

(2) La etapa pe școală – pe baza rezultatelor obținute la etapa pe școală. Lista finală se afișează cu minimum 5 zile înaintea etapei de concurs.

#### **Art. 12. Calificare la etapa pe școală:**

(1) Criteriul 1: **punctaj etapă pe clasă;**

(2) Criteriul 2: **comportamentul profesional** (prezență, implicare, respectarea normelor de SSM).

(3) În caz de egalitate, se aplică, în ordine:

a) punctaj proba teoretică (etapa pe clasă);

b) recomandare motivată a profesorului diriginte/profesor de instruire practică.

## Capitolul V – Probe, durată, conținut

**Art. 13.** Probele sunt individuale și se organizează la ambele etape:

a) **Proba teoretică (probă scrisă PS) – 60 de minute;**

b) **Proba practică (PP) – 120 de minute.**

**Art. 14.** Anexele prezentului regulament conțin:

- **Anexa 1: Tematică probă teoretică - domeniul Electric/Electromecanic;**
- **Anexa 2: Tematică probă teoretică - domeniul Mecanică;**
- **Anexa 3: Tematică probă teoretică - domeniul Electronică-Automatizări;**
- **Anexa 4: Teme probă practică - domeniul Electric/Electromecanic;**
- **Anexa 5: Teme probă practică - domeniul Mecanică;**
- **Anexa 6: Teme probă practică - domeniul Electronică-Automatizări;**
- **Anexa 7: Modele subiecte probă teoretică - domeniul Electric/Electromecanic;**
- **Anexa 8: Modele subiecte probă teoretică - domeniul Mecanică;**
- **Anexa 9: Modele subiecte probă teoretică - domeniul Electronică-Automatizări;**

**Art. 15.** Ponderi și punctaje:

(1) Punctajul maxim pe probă este de **100 puncte**.

(2) **Punctajul final** se calculează cu formula  $=0,40 \times PS + 0,60 \times PP$ .

(3) Pentru validarea clasamentului la etapa pe școală, **PP** este obligatorie (se punctează prezența și minimum 1 rezultat verificabil).

**Art. 16.** Tipuri de itemi la PS: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi (completare/încadrare), itemi subiectivi.

**Art. 17.** La PP: fișă de lucru cu obiective măsurabile (de ex.: montaj funcțional, măsurare, diagnosticare, reglaj), rubrică SSM (echipare, manipulare, ordine la post).

## Capitolul VI – Elaborarea subiectelor

**Art. 18.** (1) La **etapa pe clasă**, profesorii/maistrii care predau la clasă elaborează subiectele, baremele și fișele de evaluare.

(2) La **etapa pe școală**, comisia centrală elaborează subiectele și baremele, asigurând:

a) **unitate de format** pe domenii și secțiuni;

b) **grad de dificultate** adecvat pentru fiecare secțiune (Junior 1 și Junior 2);

c) **securitatea** subiectelor (plic sigilat, multiplicare controlată).

(3) pentru **PS** se vor pregăti **2-3 variante** de subiecte, iar în dimineața probei se alege prin tragere la sorți una dintre ele;

(4) pentru **PP** se pot pregăti **2 variante** de subiecte, iar în dimineața probei se alege prin tragere la sorți una dintre ele;

## Capitolul VII – Evaluare, contestații, rezultate

**Art. 19.** (1) Evaluarea probei scrise, la etapa pe școală, se realizează pe **baza baremului**/fișei de evaluare. Fiecare lucrare scrisă la PS se evaluează de minimum **doi profesori**, înregistrându-se punctajele în borderouri separate. Rezultatul final se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de profesorii evaluatori;

(2) Evaluarea probei practice, la etapa pe școală, se realizează de către minimum **trei profesori pregătire practică / maistrii instructori**, cu implicare dacă este posibil a unui reprezentant/expert agent economic partener. Evaluarea probei practice **nu** va fi realizată de către profesorul clasei;

(3) La etapa pe clasă subiectele și evaluarea elevilor se realizează în cadrul unei singure probe de către cadrele didactice implicate în îndrumarea elevilor, rezultatele fiind consemnate într-un proces verbal.

**Art. 20.** Contestații (doar pentru PS):

(1) Etapa pe clasă – depunere în **max. 24 ore** de la afișare/comunicare; soluționare în **max. 48 ore**;

(2) Etapa pe școală – depunere în **max. 24 ore**; soluționare în **max. 24 ore**;

(3) **Nu se admit contestații** la proba practică.

**Art. 21.** Rezultatele se exprimă în puncte (0–100/probă) și se afișează, de regulă, în ziua susținerii probelor.

**Art. 22. Departajarea la etapa pe școală** se face prin aplicarea pe rând a următoarelor criterii:

- a) punctajul **PP**;
- b) punctajul **PS**;
- c) punctajul la **ultimul subiect** din PS;
- d) dacă egalitatea persistă, se pot acorda **premii ex aequo** motivat.

## Capitolul VIII – Premiere

**Art. 23.** (1) La etapa pe școală, pentru fiecare **domeniu și secțiune** se acordă: **Premiul I, II, III și o mențiune.**

(2) Se pot acorda **premii speciale** (ex.: „cel mai bun montaj”, „cel mai bun diagnostic”, „SSM exemplar”, etc.), anunțate la deschidere;

(3) Acordarea premiilor se face în ordinea **descrescătoare a mediilor**, cu un **prag minim recomandat de 50 puncte.**

## Capitolul IX – Baza materială, SSM și disciplină

**Art. 24.** Baza materială (laboratoare, ateliere, seturi de măsură, componente, consumabile) este asigurată de unitatea de învățământ și/sau parteneri. Fiecare post de lucru va avea fișă SSM specifică.

**Art. 25.** Norme SSM:

- (1) Echipament minim: halat/salopetă, încălțăminte adecvată, dacă este cazul mănuși/ochelari.
- (2) Orice incident se raportează imediat comisiei; nerespectarea SSM poate duce la depunere sau eliminare.

**Art. 26.** Integritate: Frauda, posesia/folosirea materialelor nepermise, comunicații neautorizate conduc la anularea lucrării și eliminarea din concurs.

## Capitolul X – Raportare și arhivare

**Art. 27.** După etapa pe școală, comisia întocmește dosarul concursului care conține:

- a) borderouri de evaluare;
- b) centralizator rezultate;
- c) copii subiecte/bareme;
- d) proces-verbal cu incidente (dacă este cazul).

Dosarul se arhivează conform normelor interne.

## Capitolul XI – Dispoziții finale

**Art. 28.** Președintele/vicepreședintele comisiei este responsabil de comunicarea informațiilor privind organizarea, desfășurarea și rezultatele concursului.

**Art. 29.** Elevii se prezintă la probe având asupra lor carnetul de elev (vizat pe anul școlar curent) și cartea de identitate. Pentru PP, se respectă instrucțiunile comisiei privind echipamentul/SSM.

**Art. 30.** La nivelul școlii până pe data de 14 mai 2026 se va realiza o colecție orientativă de itemi pentru proba teoretică care va fi publicată pe site-ul unității de învățământ.

**Art. 31.** Publicitatea, anunțurile, rezultatele concursului vor fi publicate pe site-ul unității de învățământ sau pe pagina dedicată: <https://concurs-meserii-elie-radu.liceul-energetic-elie-radu.ro>.

**Art. 32.** Orice situație neprevăzută se soluționează de **comisia centrală**, cu respectarea prevederilor prezentului regulament și a normelor generale privind competițiile școlare.

**Director,  
Prof. Cristian Vășii**